

2020年度 長野県岡谷東高等学校シラバス

教科	家庭	科目	家庭総合	単位数	2	学年	1	コース	教養フロンティア 健康スポーツ
								必修・選択	必修
使用教材	教科書	家庭総合 自立・共生・創造 (東京書籍)							
	副教材	生活ハンドブック家庭 資料&成分表 (第一学習社)							

学習目標

人の一生と家族・家庭、子どもの発達と保育、衣生活、消費生活に関する知識と技術を総合的に習得するなかで、自分らしい生き方について考え、学習した知識や技術を生かして家庭や地域の生活課題を主体的に解決する態度を育てる。
自立して生活を営み、自己実現を図るとともに家族や地域社会の人々と支え合って生きようとする積極的な姿勢を身につけることを目標とする。

学習方法

1. 授業内容や課題に関する自分の考え等は「授業学習プリント」に記入して、思考を深め知識を定着させる。
2. 製作課題には基本に忠実に積極的に取り組み、基礎的・基本的な技術を身につける。
3. グループワークや発表では、人の考えに耳を傾けて的確に聞き取り、自分の考えを深めて適切に話す。

学習評価

○次の四つの観点に基づき、学習内容のまとめりごとに下の評価マトリクスにより評価を行い学年末に5段階の評定に総括します。

①関心・意欲・態度	「家庭総合・1年」の学習内容に関心を持ち、主体的に学習に取り組もうとしているか。
②思考・判断・表現	「家庭総合・1年」の学習内容に関する課題とその解決を目指して思考を深め、具体的な事例を踏まえて適切に判断することができるか。また、その成果を表現、実践できるか。
③技能	「家庭総合・1年」の学習内容に関する基礎的・基本的な技術を身につけたか。
④知識・理解	「家庭総合・1年」の学習内容に関する基礎的・基本的な知識を身につけ、それは家族・社会との共生、生活の自立、生活の創造へと繋がっていくことが理解できたか。

評価方法\観点	評価の観点				備考
	①	②	③	④	
出席状況	◎	○	○	○	
授業学習プリント	○	◎	○	◎	
実習記録	◎	◎	○	○	
実習作品	○	○	◎	○	
考査	○	○	○	◎	

※表中の◎は観点の中でより重視するポイントです
※それぞれの評価の観点はA、B、Cの三段階で評価します。

学習方法等のアドバイスなど

○授業学習プリント…板書や教科書を写すだけでなく、自分の考えも記しておく。また、身の回りの整理整頓も学習の一環ととらえ、プリント類はなくさないようにファイルにまとめていつでも提出できるように管理すること。
 ○被服製作…基本に忠実に作業を進めて行くこと。提出期限を守る。「実習記録」の記入を自己評価とする。
 高校生は人の一生から見ると「自立」へ向かうとても大切な時期です。独り立ちするために必要な知識技術はもちろんですが、パートナーや周りの人々と協力し合って生きるために必要な物の考え方も「家庭総合」の学習から身につけていきましょう。

年間学習計画

学期 時間数	学習内容	学習のねらい	学習活動 【評価方法】
1学期 22単位時間	自分らしい人生を作る 家族家庭を見つめる これからの家庭生活と社会 衣生活を作る 被服の役割を考える 被服を作る 期末考査	男女が相互に協力して家庭を築くことの重要性を理解し、家庭生活のあり方について考える。 家庭家族に関する基礎的な法律を知り、現在の動きを把握する。 家事労働、職業労働について知り、ワーク・ライフ・バランスについて考える。 衣服の様々な機能について考える。 被服製作を通し、平面構成と立体構成、被服材料の特徴を知り、基礎縫いを習得する。	「授業学習プリント」 「実習記録」 「作品」 「考査」
2学期 30単位時間	衣生活を作る 被服を作る 被服を入手する 被服を管理する これからの衣生活 期末考査	組成表示、取り扱い表示などの意味を知る。 洗濯の仕組みを理解し、被服に適した洗濯や管理方法を知る。 生涯を通じて健康で安全な衣生活が営めるようになる。	「授業学習プリント」 「実習記録」 「考査」
3学期 18単位時間	子どもとともに育つ 経済生活を営む 期末考査	産前産後の健康管理と子どもの発達の様子および発達段階、遊び、基本的な生活習慣の形成、食事、健康管理などについて知る。 愛着の形成と親・家族や周囲の人々の関わりの大切さを理解する。 契約、消費者信用、多重債務、悪質商法等を学習し、消費者として適切な判断ができるようにする。 キャッシュレス時代のメリット、デメリットを考え、消費行動における自分の意思決定の重要性を理解する。	「授業学習プリント」 「考査」